

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена:  
на заседании ШМС  
Протокол № 1  
от 30.08.2024г.

Принята:  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от 30.08.2024г.

Утверждена:  
Приказ № 112 от 30.08.2024г.  
Директор  
МБОУ «Старобачатская СОШ»

\_\_\_\_\_/Евдокимова Г.В./

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»**  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА  
*(ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА)*

Составитель: Летяйкина А.А.  
учитель информатики

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Личностные результаты* освоения программы НОО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

*Метапредметные результаты* освоения программы НОО должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия:
  - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
  - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
  - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
  - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
  - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
  - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- общение:
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## 3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Содержание курса</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>
<p><b>1. Информационная картина мира (10ч.)</b>            Виды информации.            Обработка графической информации.            Создание рисунков с помощью инструментов редактора Paint. Вставка рисунков из файла.            Перемещение рисунков в редакторе Paint            Текстовая информация. Обработка текста на компьютере. Текстовая информация.            Обработка текста на компьютере            Редактирование и форматирование текста в ТП MS Word.</p>	Практикум. Беседа	Познавательная, игровая, коммуникативная
<p><b>2. Компьютер – универсальная машина для обработки информации (10ч.)</b>            Дополнительные возможности текстового процессора.            Численная информация. Вычисления на компьютере. Двоичное кодирование            Циклические процессы в природе и технике.            Использование компьютеров в жизни общества</p>	Практикум. Беседа	Познавательная, игровая, коммуникативная
<p><b>3. Алгоритмы и исполнители (10ч.)</b>            Алгоритм с ветвлением.            Алгоритм с циклом.            Составление алгоритмов с циклом.            Алгоритм упорядочивания объектов.            Составление и исполнение алгоритмов с циклом. Организация информации в виде дерева. Исполнитель алгоритмов            Путешественник.            Дерево деления объектов на подклассы.</p>	Практикум. Беседа	Познавательная, игровая, коммуникативная

<b>4.Объекты и их свойства (2ч.)</b> Объекты и их свойства.	Практикум. Беседа	Познавательная, игровая, коммуникативная
<b>5.Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность (2ч.)</b> Бережного отношения к оборудованию компьютерного класса. Безопасность в сети Интернет.	Практикум. Беседа	Познавательная, игровая, коммуникативная

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Информационная картина мира	10
2	Компьютер – универсальная машина для обработки информации	8
3	Алгоритмы и исполнители	8
4	Объекты и их свойства	7
5	Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения урока		Тема урока
	по плану	фактически	
<b><i>Компьютер – универсальная машина для обработки информации. 1 час</i></b>			
1			Гигиенические нормы работы за компьютером. Ветвление
<b><i>Алгоритмы и исполнители. 5 часов</i></b>			
2			Алгоритм с циклом
3			Составление алгоритмов с циклом
4			Алгоритм упорядочивания объектов
5			Составление и исполнение алгоритмов с циклом
6			Составление и исполнение алгоритмов с циклом
<b><i>Информационная картина мира. 2 часа</i></b>			
7			Организация информации в виде дерева
8			Дерево деления объектов на подклассы
<b><i>Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность. 1 час</i></b>			
9			Файловое дерево
<b><i>Алгоритмы и исполнители. 3 часа</i></b>			
10			Вспомогательный алгоритм
11			Вспомогательный алгоритм с параметром
12			Исполнитель алгоритмов Художник
<b><i>Объекты и их свойства. 4 часа</i></b>			
13			Составление и исполнение алгоритмов Художником
14			Составление и исполнение алгоритмов с циклом для Художника
15			Составление и исполнение алгоритмов с циклом для Художника
16			Обобщение знаний по темам первого полугодия
<b><i>Информационная картина мира. 1 час</i></b>			
17			Виды информации. Обработка графической информации
<b><i>Компьютер – универсальная машина для обработки информации. 3 часа</i></b>			
18			Создание рисунков с помощью инструментов редактора Paint
19			Копирование фрагмента рисунка в редакторе Paint
20			Вставка рисунков из файла. Перемещение рисунков в редакторе Paint
<b><i>Информационная картина мира. 1 час</i></b>			
21			Текстовая информация. Обработка текста на компьютере
<b><i>Компьютер – универсальная машина для обработки информации. 4 часа</i></b>			
22			Редактирование и форматирование текста в ТП MS Word
23			Дополнительные возможности текстового процессора
24			Дополнительные возможности текстового процессора
25			Обобщение знаний по теме «Обработка текстовой информации на компьютере»
<b><i>Информационная картина мира. 2 часа</i></b>			
26			Численная информация. Вычисления на компьютере
27			Двоичное кодирование на компьютере
<b><i>Объекты и их свойства. 3 часа</i></b>			
28			Действия объекта
29			Действия над объектом
30			Влияние действий на значение свойства объекта
<b><i>Информационная картина мира. 4 часов</i></b>			
31			Циклические процессы в природе и технике
32			Использование компьютеров в жизни общества

33			Обобщение знаний по темам второго полугодия
34			Настольная игра «Путешествие по Компьютерной долине»